

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
LÊ QUANG ĐỊNH
Số: 149/KH-THLQĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 04 tháng 7 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông đến năm 2030” tại trường Tiểu học Lê Quang Định

Thực hiện Kế hoạch số 237/KH-UBND ngày 27 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông đến năm 2030” trên địa bàn huyện Nhà Bè,

Thực hiện Kế hoạch số 1016/KH-GDĐT ngày 03 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông đến năm 2030” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè;

Trường Tiểu học Lê Quang Định xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông đến năm 2030” tại nhà trường với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đổi mới hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện của trường. Đẩy mạnh chuyển đổi số tạo điều kiện để người dân có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống tri thức mở, linh hoạt với nhiều mô hình, từ đó hình thành thói quen, phát triển năng lực tự học tập, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập ở Việt Nam.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phân đầu từ năm 2025 đến năm 2030, thư viện trong nhà trường có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện.

- Phân đầu từ năm 2025 đến năm 2030, thư viện có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện.

- Phân đầu từ năm 2025 đến năm 2030, số lượt người sử dụng thư viện phục vụ nhu cầu học tập, tìm kiếm thông tin, nâng cao hiểu biết tăng bình quân 10% mỗi năm.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về học tập suốt đời trong thư viện của trường

- Đẩy mạnh tuyên truyền, đa dạng hóa hình thức truyền thông trên nền tảng công nghệ số, nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy, tăng cường trách nhiệm của người dân.

- Tuyên truyền, tổ chức có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời gắn với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam - 21/4, Ngày Sách và Bản quyền thế giới - 23/4, Ngày Quốc tế bảo tàng - 18/5, Ngày Di sản văn hóa Việt Nam - 23/11 và các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước và địa phương.

- Tổ chức chiến dịch truyền thông, phát động phong trào, cuộc vận động thúc đẩy hoạt động học tập suốt đời trong thư viện trường học và gắn kết chặt chẽ với các phong trào xây dựng mô hình công dân học tập, cuộc vận động xây dựng xã hội học tập.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các cá nhân điển hình, nhân rộng mô hình tốt, các cách làm hay, sáng tạo trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại thư viện trường học.

2. củng cố cơ sở hạ tầng, mạng lưới thư viện trường học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, hiện đại hóa phương thức tổ chức các hoạt động, dịch vụ phục vụ học tập suốt đời phù hợp với đối tượng học sinh

- Kiện toàn, củng cố mạng lưới, xây dựng và thực hiện cơ chế, chương trình phối hợp, liên kết giữa thư viện trường học, Trung tâm Văn hóa - Thể thao xã, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông Huyện với nhau và với các tổ chức, Hội khuyến học, Liên đoàn lao động Huyện, Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn... tổ chức hiệu quả hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời, thu hút sự tham gia của cộng đồng.

- Nhân rộng các mô hình hiệu quả; đổi mới phương thức hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Ứng dụng mạnh mẽ, toàn diện công nghệ thông tin, nhất là chuyển đổi số, tăng cường bổ sung nguồn lực thông tin để nâng cao năng lực hoạt động của thư viện; chú trọng phát triển mạng lưới thư viện cơ sở, thư viện kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng, thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng, thư viện cộng đồng phục vụ người dân tại cơ sở.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Phát triển tổng thể hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035”.

3. Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong thư viện trường học phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, hoàn thiện năng lực cung ứng các sản phẩm và dịch vụ phục vụ học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Nâng cao ý thức về việc tự học, học tập thường xuyên của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong thư viện trường học.

- In ấn các tài liệu hướng dẫn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời.

- Huy động nhân lực của cộng đồng tham gia tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời tại thư viện trường học.

4. Tăng cường hợp tác trong việc đổi mới và phát triển các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện trường học

- Tăng cường giao lưu, học hỏi kinh nghiệm với các trường bạn về tổ chức các hoạt động học tập ngoài nhà trường, về truyền thông và vận động cộng đồng, về đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Tích cực phối hợp tổ chức hoặc tham gia các sự kiện liên quan đến xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

- Huy động các nguồn tài chính hợp pháp và tranh thủ sự hỗ trợ kỹ thuật của các tổ chức, doanh nghiệp để triển khai Kế hoạch.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại thư viện trường học

- Khuyến khích và tạo điều kiện phát triển mạng lưới thiết chế văn hóa ngoài công lập; tôn vinh các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ xây dựng các chương trình giáo dục trong thiết chế văn hóa.

- Đẩy mạnh việc vận động, quyên góp, huy động nguồn lực từ các doanh nghiệp, nhà tài trợ, tổ chức, cá nhân; tăng cường sự tham gia của cộng đồng, đặc biệt đội ngũ trí thức vào tổ chức hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời trong thư viện trường học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thủ trưởng đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện.

- Tổ chức thực hiện công tác phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông Huyện trong luân chuyển sách báo, phục vụ thư viện lưu động và tổ chức các chương trình giáo dục thông qua di sản văn hóa; tăng cường phối hợp hoạt động giữa Trung tâm Học tập cộng đồng và các thiết chế văn hóa cơ sở.

- Tổ chức khu kỹ năng dành cho thiếu nhi với các hoạt động sôi nổi, bổ ích: Vẽ tranh, làm thủ công, đọc truyện, viết cảm nhận về sách, tương tác trải nghiệm cùng sách,... Tổ chức hoạt động hỗ trợ sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn

tại nhà trường. Rà soát, phối hợp kiện toàn hệ thống thư viện trường học, đầu tư cơ sở vật chất, nhân sự cho hệ thống thư viện nhà trường; xây dựng và phát triển nguồn học liệu mở.

- Hướng dẫn kỹ năng nhằm thúc đẩy phát triển văn hóa đọc tại nhà trường; tổ chức các phong trào thi đua liên quan đến văn hóa đọc nhằm phát triển văn hóa đọc tại nhà trường. Xây dựng các “Không gian văn hóa đọc”, thư viện điện tử thông minh,... tại trường học phù hợp và thu hút với từng đối tượng học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông đến năm 2030” của trường Tiểu học Lê Quang Định, đề nghị các tổ bộ phận thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Các tổ, bộ phận “để thực hiện”;
- Lưu: VT. ✓



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Văn Chung